

广东省人力资源和社会保障厅

粤技管〔2024〕13号

关于举办技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局职业能力建设（培训就业、技工教育管理）科（处），各有关技工院校：

根据我省2024年技工院校师资培训工作计划，为建设一支领航专业建设、引领课程改革、带动教学科研的技工院校专业带头人队伍，助推我省技工教育高质量发展，定于5月—12月举办技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训目标和内容

（一）培训目标：通过此次“头雁计划”培训班，使参训骨干教师在专业建设、课程开发、教研教改、校企合作等方面起带头、示范作用：

- 掌握行业发展趋势和市场动态，能带领团队制定或优化本专业科学的人才培养方案，制定专业实施性教学计划，规范本专业人才培养全过程，提升人才培育质量。
- 能根据教学管理工作规范，参与学校教学管理制度等有关文件的制定或修订，并牵头改进教学工作，组织管理好本专业教

学团队；参与一个专业的开发或优化工作，提升专业建设能力。

3. 能根据学生和课程特点，总结、提炼、推广课堂教学经验和教学方法，指导教师有效开展课堂教学，完成一门专业课一体化课程开发；参与一个校级及以上的精品课程申报，提高自身课程建设水平，培育标志性教学成果。

4. 能根据本专业建设发展需要，开展课程改革、教学模式创新、师资队伍建设，牵头完成一项校级以上教学研究课题的立项申报或结题，提升自身教科研能力。

5. 深化校企合作，熟悉职业岗位、企业的生产方式、最新技术、生产工艺，学习企业的经营理念和管理能力，结合工作实际撰写企业实践调研报告，利用所掌握的专业知识完成（参与）企业一项技术攻关，在完成技术服务任务的同时提升自身实践能力和解决实际问题的能力。

（二）培训内容：通过线下集中培训与线上工作坊研修相结合的方式，有效促进骨干教师成长为专业带头人。线下集中培训阶段主要包括师德践行能力提升、职业能力提升、专业实践能力提升、教科研能力提升等四个模块内容。线上工作坊研修通过“双导师工作坊”的方式进行，根据培训目标及课程内容分成四个工作坊，分别为专业建设工作坊、课程开发工作坊、教科研工作坊、企业调研实践工作坊，学员在相应企业导师和职业教育导师带领下开展在岗自主研修和学术研究，具体为课程开发实践、企业调研实践、学术研究等活动。双导师工作坊定期跟踪每位教师的学

习工作情况，并通过线上辅导答疑、线下现场指导等多种方式予以指导。具体见课程安排。

二、培训对象

广东省技工院校具有中级或以上专业技术职称或技师及以上职业技能等级证书、机电一体化专业方向、教龄不少于5年的骨干教师25名，需以校为单位选派2名符合条件的教师参加，不超过13所学校。

参训人员需做好个人防护，培训前按要求做好个人健康监测，如有发热、干咳、乏力、咽痛等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

三、培训师资

本次培训拟邀请广州市职业技术教育研究院（世界技能大赛中国（广州）研究中心）研究员、中国职业技术教育学会教学过程研究会副主任、广东省职业技术学会学术委员、机电指委会副主任辜东莲，广东技术师范大学电子与信息学院杨舰教授，广东省机械技师学院原副院长、正高级讲师谢晓红，广东省职业技能等级认定开发电工类专家委员会主任、广东省机械技师学院机械工程系主任、正高级讲师陈令平，广州市机电技师学院智能控制产业系主任、正高级讲师谢志坚等专家担任职业教育导师，广东省自动化与信息技术转移中心主任、世界技能大赛机电一体化项目中国技术指导专家、广东省自动化系统与集成标准化委员会委员黄伟明，深圳市华兴鼎盛科技有限公司总经理、中科考试测评

技术（深圳）研究所副理事长鲍清岩，广东星振科技有限公司总经理叶九星等专家担任企业导师。

集中培训专题拟邀请北京师范大学马克思主义学院副院长杨增崇教授，广东水利电力职业技术学院马克思主义学院院长、国家万人计划教学名师、全国教书育人楷模林冬妹教授，广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）党委书记、院长郑楚云，广州市技师学院正高级讲师、国务院特殊津贴人员、第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖赵晓霞，人社部职业能力建设智库专家张中洲，广东省职业技术教研室高级讲师房磊，广州市机电技师学院教研室主任陈彩凤，中山市技师学院职业教育研究所所长、正高级讲师雷三元等专家进行授课。

四、培训安排

（一）具体培训工作由广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）承办。

（二）培训方法：培训采取集中培训和工作坊研修相结合、理论学习和岗位实践相结合、跟踪辅导与考核评价相结合的方式。

（三）培训结束后学员提交 3500 字以上的研修总结（重点总结申报表中的预期成果完成情况）并进行学员能力测评，要求每个学员能达到“六个一”的标准：

1. 制定或完善一个专业人才培养方案；
2. 参与一个专业开发或优化；
3. 完成一门专业课一体化课程开发；

4. 参与一个校级及以上的精品课程申报；
5. 完成一项校级及以上教学研究课题的立项申报或结题；
6. 提交一份企业实践调研报告（工艺报告）或为企业提供技术服务的证明材料。

培训合格者将颁发培训证书。

五、培训时间及地点

（一）培训时间：集中培训 160 学时（20 天），工作坊研修 200 学时。集中培训主要以线下方式进行，安排如下表；工作坊研修主要以线上方式进行，具体见培训日程安排表。结业仪式时间为 12 月 28 日。

集中培训阶段	集中培训时间
第一阶段	5 月 18 日-19 日
第二阶段	7 月 21 日-26 日
第三阶段	8 月 14 日-19 日
第四阶段	10 月 23 日-27 日
第五阶段	11 月 23 日-24 日

（二）报到时间及地点：第一、二、三、四阶段住宿学员于每期集中培训的前一天 14:00-17:00 报到，不住宿学员于每期集中培训的当天 7:30-8:50 报到。地址：广州市白云区广州大道北同和东园中路 8 号广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）。

六、培训费用

- (一) 免培训费。
- (二) 集中培训阶段广州市外学员免费安排食宿，广州本地学员食宿按省直党政机关和事业单位差旅费管理有关规定执行。
- (三) 学员交通费自理。

七、工作要求

(一) 各参训学校应根据通知要求，认真做好本校两位参训教师的遴选和推荐工作，确保教师按时参训，培训中不允许更换人员。培训期间应加强教师的管理，对其提出具体要求，督促教师保质保量完成省级培养培训任务。

(二) 各参训学校应为参训教师提供所需的支持与指导。鉴于专业带头人培养项目的特殊性，应尽量在工作中给予学员更多实践的机会，鼓励其积极主持或参与本校专业人才培养方案的调研，培训期间能利用所学协助系主任或已有专业带头人开展本校专业建设、课程开发、技能竞赛、教科研等工作，主动转化学习成果。

(三) 参训教师应明确任务，增强学习的主动性和积极性，集中培训阶段无特殊情况不允许请假；工作坊研修阶段应在工作坊的引领下，积极开展各项教育教学研究和学习交流，完成各项培训任务。

八、报名方式

请各学校于5月12日以前将报名回执发送电子邮箱：
gfszpx@163.com，联系人：李淑琴，电话：020-36457916，

13826425756。根据报名先后确定培训人员名单，额满即止。报名经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

省厅技工教育管理处联系人：卢淑芳，电话：020-83180191。
通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站
(<http://www.gdttcfe.com>)“省国防中心开班通知”栏目中下载。

- 附件：
1. 技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班
课程安排表
 2. 技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班
报名表
 3. 广东省技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象
培训班申报表



附件 1

技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象培训班课程安排表

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
1	5月18日 9:00-12:00	导学	开班仪式，导师解读本工作坊的任务要求 授课专家：辜东莲、谢晓红、黄伟明、杨帆	第一阶段 集中培训	0.5天 4学时
	5月18日 14:00-17:15	师德实践 能力提升	培训内容： 1. 立德树人与教师职业道德 2. 党的二十大精神学习 3. 技工院校课程思政教学设计与案例分析 授课专家：林冬妹、杨增岽、郑楚云		1.5天 12学时
2	5月19日 9:00-17:15		培训内容： 1. 机电一体化在企业行业中的应用与发展趋势	第二阶段 集中培训	5.5天 44学时
	7月21日 -7月25日 9:00-17:15	企业调研实践 能力提升	2. 专业教师如何提升社会服务能力 3. 企业/院校技能大师工作室工作实务（工作 要求、年度计划制定、专利申请、任务书申报） 4. 企业调研的方法与工具		

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
			5. 赴智能制造企业调研，对企业端需求、工艺方案、生产、装调、测试、交付到维保全流程的岗位和岗位技能要求做全面的调研。 6. 本阶段学习小结、答疑、研修任务布置 企业调研专家： 黄伟明、叶九星、鲍清岩、黄伟霞、赵晓霞、谢晓红、陈令平		
3	7月27日 -8月13日	研修任务1 研修任务2 学业测评 学业测评	研修内容：提交一份企业实践调研报告或工艺报告 负责导师： 黄伟明、鲍清岩 研修内容：为企业提供技术服务，参与企业一项技术攻关 负责导师： 叶九星、陈令平 研修内容：企业实践调研报告或工艺报告评审 负责导师： 黄伟明、鲍清岩 研修内容：参与企业技术攻关评审 负责导师： 叶九星、陈令平	第一阶段 工作坊研修	16学时 12学时 8学时 8学时
4	8月14日 -8月18日 9:00-17:15	职业能力提升 (课程开发)	培训内容： 1. 现代职业教育课程建设的理念、目标、程序、方法 2. 一体化课程标准解读、一体化人才培养模式	第三阶段 集中培训	5.5天 44学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
	8月19日 9:00-12:15		改革文件解读 3. 如何开展授权课程评价 4. 一体化教师职业发展新要求 5. 机电一体化课程开发(技术规程、基本流程) 6. 机电一体化课程实施(教学实施、教学评价) 7. 机电一体化精品课程教学设计、教学实施及教学资源的开发技术 8. 本阶段学习小结、答疑、研修任务布置 授课专家: 雷三元、辜东莲、谢志坚		
5	8月20日-10月22日	研修任务1	研修内容: 基于本校具体情况, 选择一门机电专业一体化课程进行开发 研修内容: 完成一份机电专业校级精品课程申报或评审	24学时 第二阶段 工作坊研修	16学时 8学时
		研修任务2	研修内容: 课程开发答辩及评审 负责导师: 辜东莲、谢晓红		8学时
			研修内容: 精品课程申报答辩及评审 负责导师: 辜东莲、谢晓红		8学时
6	10月23日 -10月26日 9:00-17:15 10月27日	职业能力提升 (专业建设)	培训内容: 1. 基于区域产业发展的广东省技工院校专业建设与动态调整 2. 机电一体化国家职业标准、行业标准和世赛	第四阶段 集中培训	4.5天 36学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
7	9: 00-12: 15 10月28日-11月22日		标准分析和解读 3. 基于国家职业标准、行业标准和世赛标准进行机电一体化专业开发（如何组织开展实践与专家访谈会、人才培养方案制定、课程设置与课程体系、课程资源和场地建设、师资队伍建设及教研活动开展） 4. 专业建设管理（人才培养评价、专业诊断分析、专业动态调整） 5. 本阶段学习小结、答疑、研修任务布置 授课专家： 房磊、谢晓红、陈令平、张中洲 研修内容： 基于本校具体情况，制定或完善一个专业人才培养方案 研修任务： 基于本校具体情况，参与一个专业开发或优化 研修内容： 专业开发答辩及评审 负责导师： 谢晓红、陈令平、企业专家	第三阶段 工作坊研修	22 学时 16 学时 8 学时
8	11月23日-11月24日 9: 00-17: 15		培训内容： 1. 国内外职业教育改革与发展动态 2. 机电一体化方向论文的选题、撰写技巧及发表 3. 机电一体化方向课题的选题、立项、研究方	第五阶段 集中培训	2 天 16 学时

序号	培训时间	培训模块	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
			法 4. 本阶段学习小结、答疑、研修任务布置 授课专家: 杨帆、辜东莲		
		研修任务 1	研修内容: 完成一项校级及以上教学研究课题的立项申报或结题		22 学时
9	11 月 25 日 -12 月 27 日	学业测评	研修内容: 教学研究课题立项申报或结题答辩 评审 负责导师: 杨帆、辜东莲	第四阶段 工作坊研修	8 学时
		研修任务 2	研修内容: 完成 3500 字以上的研修总结(重 点总结申报表中的预期成果完成情况)		16 学时
		学业测评	研修总结评述及评审 负责导师: 杨帆、辜东莲		8 学时
10	12 月 28 日 14:00-17:15	结业	培训内容: 成果展示及项目总结 授课专家: 各工作坊主	—	0.5 天 4 学时
			360 学时 (集中培训 160 学时, 工作坊研修 200 学时)		

附件 2

技工院校“头雁计划”专业带头人培养对象 培训班报名表

单位名称（盖章）：

序号	姓名	性别	专业	职务职称	教龄	手机号码	身份证号码	是否党员	是否食宿

单位地址（必填）：

联系人（必填）：

联系电话（必填）：

注：1.参训人员需做好个人防护，培训前按要求做好个人健康监测，如有发热、干咳、乏力、咽痛等症状，请提前告知承办学校，不带病参加培训。

2.本报名表须盖章方为有效报名。请将盖过章的报名表扫描件和可编辑的电子版报名表发送到指定邮箱 gfszpx@163.com，并留意查看邮件回复。

附件 3

广东省技工院校“头雁计划”专业带头人
培养对象培训班申报表

姓名		性别		出生年月		相片
所学专业		学历		政治面貌		
职务		职称		职业资格证书		
毕业院校						
工作单位					联系电话	
培养对象从事机电一体化专业主要工作经历及其成果	(展开角度：本人从事机电一体化专业教科研、专业建设、课程开发、实训建设等相关主要工作经历及其所取得的业绩成果)					

培养对象 所在院校 机电一体化专业建设现状	(展开角度：所在院校机电一体化专业办学规模、专业定位、人才培养模式，课程建设、学习资源、校企合作、师资建设、学习环境、教学组织、专业管理、质量效益等)
结合“头雁计划”的“六个一”目标制定本人预期培养目标	
所在院校意见(推荐培养对象符合推荐条件，本单位能够提供必要条件保障)	<p style="text-align: right;">签字（章）： 年 月 日</p>