

广东省人力资源和社会保障厅

粤技管〔2021〕21号

关于举办全省技工院校职业素养教学能力提升培训班的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局职业能力建设（培训就业、技工教育管理）科（处），各有关技工院校：

根据我省2021年技工院校师资培训工作计划，为进一步推动和加强技工院校职业素养教师队伍建设，促进职业素养类课程教师掌握职业素养类课程教学内容、教学方法等，提升教师的职业素养教学能力，定于2021年6月举办一期职业素养教学能力提升培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训内容和目标

（一）培训目标：通过培训与训练，使参训教师掌握职业素养类课程教学内容、教学方法等，提升授课水平。

（二）培训内容：职业素养与就业核心能力的构建、职业通用的可转移技能的培养和训练方法、毕业生素质和能力培养、情绪管理和阳光心态建设、情商管理、职业沟通示范课及教学方法、解决问题能力提升培训、团队合作课程教学设计与示范、体验式课程设计与演练、高效时间管理、职业礼仪教学设计及示范等。

二、培训对象

全省各技工院校公共基础课、职业素养课、心理课教师和班

主任等，每个学校限报3人，总人数不超过30人。

参训人员须自觉遵守疫情防控各项规定，每日做好自我健康监测，确保参加培训前身体状况良好，准备口罩等个人防护用品，做好个人疫情防护工作。14天内有疫情中高风险区接触史、确诊病例接触史或疑似病例接触史的人员及发热患者不能参加培训。

三、培训师资

本次培训邀请北京大学管理案例中心高级培训师、资深职业培训师**陈鹏**；高级礼仪培训师、资深服务礼仪培训师、多家政府单位特邀礼仪培训师**彭清清**等专家进行授课。

四、培训安排

（一）本培训班具体培训工作由广州市工贸技师学院承办。

（二）授课形式：专家讲授、案例分析、活动体验等培训形式。

（三）培训时间：4天。

（四）培训结束，考核合格者，颁发培训证书。

五、培训时间及地点

（一）培训时间：2021年6月8日-6月11日

（二）报到时间及地点：住宿学员于6月7日14:00-17:00报到，不住宿学员于6月8日8:30前报到，地址：广州戴斯酒店（广州市白云区云霄路88号，五号停机坪附近）。

六、培训费用

（一）免培训费。

（二）广州市外学员免费安排食宿；广州本地学员食宿按省直党政机关和事业单位差旅费管理有关规定执行。

(三) 交通费自理。

七、报名方式

请各学校于5月28日以前将报名回执发送电子邮箱：**506642413@qq.com**，联系人：叶宗宏，电话：**020-37152867**，**13538947072**。根据收到回执先后确定培训人员名单，额满即止。报名经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

省厅技工教育管理处联系人：林亿丛，电话：020-83180191。通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站(<http://www.gf79.com/szpx/index.html>)“开班通知”栏目中下载。

- 附件：1.全省技工院校职业素养教学能力提升培训班课程安排表；
2.全省技工院校职业素养教学能力提升培训班报名表

广东省人力资源和社会保障厅技工教育管理处

2021年5月17日



附件 1

全省技工院校职业素养教学能力提升培训班 课程安排表

序号	培训时间	培训模块及内容	培训形式	主讲人
1	6月8日 8:30-8:50	开班仪式		
2	6月8日 9:00-12:00	主题：职业素养教学与师资能力研讨	专家讲座	陈 鹏
3	6月8日 14:00-17:00	主题：团队合作课程教学示范与示范	团队学习 视频教学	
4	6月9日 9:00-12:00	主题：创新与高效解决问题	团队共创	
5	6月9日 14:00-17:00	主题：职业礼仪教学设计及示范	教学示范	彭清清 陈 鹏
6	6月10日 9:00-12:00	主题：高情商沟通示范课及教学方法	案例教学 团队学习	
7	6月10日 14:00-17:00	主题：自我管理教学示范与课程设计	团队学习	陈 鹏
8	6月11日 9:00-12:00	主题：体验式学习与党史沙盘课（一）	沙盘模拟	
9	6月11日 14:00-17:00	主题：体验式学习与党史沙盘课（二）	沙盘模拟	
10	6月11日 17:00-17:30	结业典礼		

附件 2

全省技工院校职业素养教学能力提升 培训班报名表

单位名称（盖章）：

单位地址（必填）：

序号	姓名	性别	专业	职务	身份证 号码	手机 号码	是否 食宿

联系人（必填）：

联系电话（必填）：

注：1.参训人员需准备口罩等个人防护用品，做好个人疫情防控工作。

2.本报名表须盖章方为有效报名；请将盖过章的报名表扫描件发送到指定邮箱 **506642413@qq.com**，并留意查看邮件回复。

