

广东省人力资源和社会保障厅

粤技管〔2021〕20号

关于举办技工院校“薪火计划”新教师培养 培训班的通知

各有关技工院校：

根据我省2021年技工院校师资培训工作计划，为全面贯彻落实“百千万”名师领航计划，进一步完善新教师准入制度，加强我省技工院校教师队伍建设，定于5月—11月举办技工院校“薪火计划”新教师培养培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训目标和内容

（一）培训目标：使新教师尽快适应技工院校教师的职业特点和要求，胜任教育教学工作，夯实专业发展道路的第一步，实现由新手快速成长为合格教师、教学熟手的目标。具体目标如下：

1、教学能力提升目标：通过培训，使新教师能规划职业发展路径，胜任日常教学工作，开展行动导向的课堂教学，设计和实施互联网+混合式教学，在专家指导下编制一体化课程标准、开发一体化教学资源。

2、教研能力提升目标：能逐步成为“会做校本研究，会写学术文章”的骨干教师，能为本教研小组做1期讲座、完成1份立项课题申报书、设计1份问卷和1份访谈提纲、撰写1份教研工作总结、1份调研报告、1份学术论文（达到发表水平）。

3、教育能力提升目标：使新教师掌握集体和个别教育方法，营造技工院校特色班级文化，科学实施班级管理。能担任1个班主任、撰写班级建设方案、设计1节主题班会课并说课、撰写1篇学生个别教育案例分析。

（二）培训内容：根据新教师专业特点和发展需求，遵循教师成长规律，围绕“十个1”的相关要求，从综合能力提升、教育能力提升、教学能力提升、教研能力提升等4个方面构建课程，通过集中培训、工作坊研修等方式，有效促进新教师的专业化成长。其中，**综合能力提升**包括用思政引领工作，了解新时期技工教育的特点、任务、现状及发展趋势，巩固职业理想，履行职业道德规范，融入技工教育的目标、理念，对技工教育职业生涯形成正向的期待、认同感和归属感。**教学能力提升工作坊**从设计好第一单元、上好第一节课入手，使之熟悉教师岗位职责及教学工作规范，遵循工学一体的教学理念，依据课程标准和教学常规要求完成教学设计、教案撰写、课程资源制作、课程教学、辅导等教学任务；**教育能力提升工作坊**包括了解技工院校学生心理，掌握技工院校学生思想工作基本规律和方法及班主任工作技巧，对学生进行有效的思想教育，熟练开展班级管理活动；**教研能力提升工作坊**使学员了解职业教育发展趋势，明确教育教学科学研究的意义，初步掌握职业教育科研课题选题及实施、论文资源检索与撰写、科研成果统计与分析的方法与要求，提升教育科研能力。

二、培训对象

广东省人力资源和社会保障厅厅属技工院校2020年公招入职的教学一线岗位新教师80名，专业不限。

参训人员须自觉遵守疫情防控各项规定，每日做好自我健康监测，确保参加培训前身体状况良好，准备口罩等个人防护用品，做好个人疫情防护工作。14天内有疫情中高风险区接触史、确诊病例接触史或疑似病例接触史的人员及发热患者不能参加培训。

三、培训师资

本次培训由新教师专家团组成教学能力提升、教研能力提升、教育能力提升等三个工作坊。拟邀请广东技术师范大学汽车与交通工程学院院长徐伟教授，《职业教育研究》编委、教育学历博士生导师张学英教授，全国职业院校学生工作者联席会副理事长谭纯正高级讲师等专家担任工作坊坊主，广州市职业技术教研室教育管理高级讲师李兴军，首届全国技工学院教师职业能力大赛信息类一等奖获得者谢冠怀，中山市技师学院心理辅导教育高级讲师杨芳琳等担任工作坊副坊主。

集中培训专题拟邀请北京师范大学教育技术学院技术与职业教育研究所所长、中国职业技术教育学会理事赵志群教授，教育部高职高专人才培养水平评估专家欧阳河教授，华南师范大学教育信息技术学院副院长谢幼如教授，华南师范大学教育信息技术学院副院长胡小勇教授，华南师范大学网络学院副院长武丽志研究员，广东省技术师范大学马克思主义学院院长汪永智教授，广东水利电力职业技术学院马克思主义学院院长林冬妹教授，广东技术师范大学电子与信息学院杨舰教授，广东技术师范大学文学院白崇教授，广西师范大学职教基础教学部主任连智平，广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）院长、正高级讲师郑楚云，广东省交通城建技师学院党委书记阎子刚教

授，人社部职业能力建设智库专家**张中洲**，广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）专职党委副书记、正高级讲师**熊赣金**，广东省职业技术教研室副调研员、正高级讲师**曹国平**，广东省职业技术教研室高级讲师**房磊**，人社部第三批一体化课程教学改革技术指导专家**邱泽伟**，广州市机电技师学院教研室主任**陈彩凤**，深圳技师学院商贸学院院长、高级职业指导师、国家职业核心能力专家团专家**张东风**，广东省首批中小学名班主任工作室主持人**李丹**，广东省心理健康教育委员会副主任委员**张欣**等专家进行授课。

四、培训安排

（一）具体培训工作由广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）承办。

（二）培训方法：培训采取集中培训和工作坊研修相结合、理论学习和岗位实践相结合、跟踪辅导与考核评价相结合的方式。

（三）培训时间：集中培训 240 学时（30 天），工作坊研修 250 学时。

（四）培训结束后学员提交 3500 字左右的研修总结并进行学员能力测评，要求每个学员能达到“10 个 1”的标准：认 1 位导师、编写 1 个标准教案、做 1 门课程设计、制作 1 个标准电子课件、讲授 1 节公开课活动、撰写 1 篇论文、参与 1 项教学改革、做 1 个班的班主任、紧密联系 1 个企业、进行 1 项技能考核（参与 1 项校级竞赛）。培训合格者将颁发培训证书。

五、培训时间及地点

（一）培训时间：集中培训的 5 个时间段分别为 2021 年 5

月 25 日—5 月 30 日、7 月 20 日-28 日、8 月 16 日-24 日、10 月 20 日-24 日、11 月 29 日（具体见培训日程安排表）。

（二）报到时间及地点：住宿学员于每期集中培训的前一天 14:00-17:00 报到，不住宿学员于每期集中培训的当天 7:30-8:50 报到。地址：广州市白云区广州大道北同和东园中路 8 号广东省国防科技技师学院（广东省技工教育师资培训学院）。

六、培训费用

（一）免培训费。

（二）集中培训阶段广州市外学员免费安排食宿；广州本地学员食宿按省直党政机关和事业单位差旅费管理有关规定执行。

（三）学员交通费自理。

七、工作要求

（一）各厅属技校应根据通知要求，认真做好本校新教师的遴选和推荐工作，确保教师按时参训，培训中不允许更换人员；培训期间应加强新教师的管理，对其提出具体要求，督促新教师保质保量完成省级培养培训任务。

（二）因该项目的特殊性，各厅属技校需认真配合培训工作，安排一名教务或人事部门人员对接，并为参训新教师安排一名政治思想素质好、专业能力及教学水平强、工作经验丰富的本校教师作为导师，制订师徒结对计划。

（三）参训新教师应明确任务，增强学习的主动性和积极性，集中培训阶段无特殊情况不允许请假；非集中培训阶段应在工作坊的引领下，积极开展各项教育教学研究和学习交流，完成各项培训任务。

八、报名方式

请各学校于5月18日以前将报名回执发送电子邮箱：**gfszpx@163.com**，联系人：徐莹，电话：**020-36457916**，**18819444807**。根据报名先后确定培训人员名单，额满即止。报名经确认成功后，各学校原则上不得随意更换参训人员。

省厅技工教育管理处联系人：林亿丛，电话：020-83180191。通知的电子版可在广东省技工教育师资培训学院网站(<http://www.gf79.com/szpx/index.html>)“开班通知”栏目中下载。

- 附件：1. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班课程安排表；
2. “薪火计划”厅属技校学员名额分配表；
3. 技工院校“薪火计划”新教师培养培训班报名表

广东省人力资源和社会保障厅技工教育管理处

2021年4月29日

技工教育管理处

附件 1

技工院校“薪火计划”新教师培养培训班
课程安排表

序号	月份	培训时间	培训模块	培训内容	培训内容及授课专家	培训形式	培训课时
1	5月	5.25-5.30	综合能力提升	培训内容： 1. 习近平总书记关于教育的重要论述； 2. 守好意识形态南大门，培养合格接班人； 3. 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”专题学习； 4. 立德树人与教师职业道德； 5. 教师职业发展路径规划； 授课专家：汪永智、郑楚云、林冬妹、张东风	集中培训	3天24学时	
2			教学能力提升	培训内容： 1. 职业教育的课程与教学改革； 2. 教师岗位职责、学校日常教学工作规范。 授课专家：赵志群、熊赣金			
3			教育能力提升	培训内容：技工院校班主任的使命和理念。 授课专家：谭纯			
4			教研能力提升	培训内容：广东技工教育历史及现状。 授课专家：阎子刚			
5			教研能力提升	培训内容： 1. 职业教育研究基础与程序；			工作坊 研修

				2. 技工教育文献搜索与阅读; 3. 技工教育发展历程与特色; 4. 作业（寻找技校故事、梳理技工教育文件、搜集研究文献综述）。 授课专家: 张学英、李兴军		
6		教师岗位职责与 职业发展评价、学 校日常教学工作 规范		培训内容: 1. 学习学校的相关管理规定、学校职称评聘相关规定, 并用思维导图梳理; 2. 学习本专业人才培养方案和授课课程标准, 根据学校校历完成学期课程教学计划; 3. 学习优秀教学设计案例, 并按学校教案要求完成课程教案的编制; 4. 学习学校课程教学规范文件, 并完成本人所授课程的平时成绩登记、试卷编制和试卷分析等表格资料; 5. 听课 6 节以上, 并提交听课总结和听课评价表。 授课专家: 徐伟、谢冠怀		24 学时
7	7 月	教学能力提升	7. 20-7. 28	培训内容: 1. 行动导向教学方法的基本理论、基本方法、实施流程和实施评价; 2. 行动导向教学设计。 授课专家: 徐伟、白崇、杨帆、谢冠怀	集中培训	4.5 天 36 学时
8		教育能力提升		培训内容:		2 天 16 学时

			1. 班主任的素质与能力 2. 班主任工作的基本方法与技巧 授课专家: 谭纯、李丹		
9			教研能力提升 培训内容: 1. 职业教育学术热点与研究选题; 2. 文献综述、论文摘要、教研案例等写作规范; 3. 《国家技能人才培养标准》和《一体化课程规范》; 4. 广东技工院校专业建设现状与发展趋势; 5. 作业(遴选研究选题、研读国标课规、撰写教研案例)。 授课专家: 张学英、李兴军、陈彩凤、房磊	2.5 天 18 学时	
10			课堂教学模式探索与实践 培训内容: 1. 在课堂中开展行动导向教学; 2. 运用行动导向教学模式开展课堂教学实验, 比较各模型的优劣及适用情况, 并撰写总结报告; 授课专家: 徐伟、谢冠怀	24 学时	工作坊 研修
11	7.29-8.15		专题与视野拓展 培训内容: 1. 制造强国与大国工匠培养、职业分类与职业发展、世界技能大赛转化研究、职业院校课堂教学评价等。 2. 作业(撰写教学工作总结、撰写学习笔记或读书体会)	16 学时	

				授课专家: 张学英、李兴军			
12		班主任业务能力 提升		培训内容: 撰写班级建设方案。 授课专家: 谭纯、杨芳琳		8 学时	
13		教学能力提升		培训内容: 1. 职业岗位群及职业岗位要求分析; 2. 工学结合一体化课程标准开发; 3. 学习情境的开发。 授课专家: 徐伟、谢冠怀、邱泽伟		3 天 24 学时	
14		教育能力提升		培训内容: 开展技工院校特色主题教育: 自信心重构; 生命 和安全教育; 青春期系列教育; 职业生涯规划教 育等。 授课专家: 谭纯、杨芳琳、张欣	集中培训	3 天 24 学时	
15	8 月	教研能力提升	8. 16-8. 24	培训内容: 1. 技工教育省级立项课题管理; 2. 研究选题确立、立项申报书编写; 3. 问卷调查与访谈提纲制定; 4. 数据统计与 SPSS 操作; 5. 作业 (编写课题立项申报书、设计 1 份问卷和 1 份访谈提纲)。 授课专家: 曹国平、李兴军、连志平、张学英		3 天 24 学时	
16		教研能力提升	8. 25-9. 15	培训内容: 1. 教研课题文本 (开题、结题) 报告撰写;	工作坊 研修	38 学时	

				2. 质的研究、思辨研究、案例、叙事、行动研究等方法应用案例; 3. 常见论文、调研报告、教研总结和写作; 4. 作业(搜集优秀研究案例, 方法案例, 撰写教学论文)。 授课专家: 张学英、李兴军			
17		工学一体化课程 教学改革理念与 实施路径		培训内容: 1. 人才培养方案学习、分析和优化 2. 课程标准学习、分析和优化 3. 行业岗位人才需求调查报告学习、调查和撰写 4. 岗位典型工作过程分析报告学习和撰写 5. 代表性工作任务(课堂学习任务)分析、设计与教学实施 6. 优秀课程教学改革研究论文学习 授课专家: 徐伟、谢冠怀		38 学时	
18		职业教育互联网+ 混合式教学设计 与实施		培训内容: 学习第一届或第二届全国技工院校教师职业能力大赛优秀教学设计和说课视频并撰写学习报告。 授课专家: 徐伟、谢冠怀	工作坊	8 学时	
19	9 月 9.15-10.15	班主任业务能力 提升		培训内容: 1. 撰写一篇学生个别教育案例分析。 2. 设计一节主题班会课, 录制视频, 记录同行评价意见。	研修	16 学时	

				授课专家: 谭纯、杨芳琳			
20			10.20-10.24	培训内容: 1. 教学设计理论与职业教育课堂教学设计原则 2. 互联网+混合式教学设计实施 3. 教学资源开发与应用——微课制作 4. 教学资源开发与应用——学习工作页开发 授课专家: 谢幼如、武丽志、胡小勇、邱泽伟	集中培训	3.5 天 28 学时	
21				培训内容: 班级心理健康教育。 授课专家: 杨芳琳		1 天 8 学时	
22				培训内容: 科研诚信与学术表达规范、期刊遴选与论文投稿。 授课专家: 张学英		0.5 天 4 学时	
23	10 月		10.25-11.25	培训内容: 1. 结合在校所授课程撰写一份混合式教学设计案; 2. 学习微课制作视频教程, 根据混合式教学设计需求, 完成 1 个任务或项目的微课设计和制作; 3. 学习分析优秀工作页案例, 完成混合式教学设计中的工作页开发; 4. 根据教学设计完成资源开发并开展一次公开课; 5. 公开课完成后进行一次课后说课, 并录制说课视频;	工作坊 研修	36 学时	

			6. 结合本人教学设计、公开课和说课情况撰写一份关于技工院校开展混合式教学的建议书。 授课专家: 徐伟、谢冠怀			
24		教研成果展示与 点评	培训内容: 1. 技工院校办学、课程与教学、管理与综合等层面的教研案例展示; 2. 文献类、思辨类、实证类等案例展示与评价; 3. 作业 (撰写 1 篇学术论文)。 授课专家: 张学英、李兴军		22 学时	
25		优秀班主任经验分享	培训内容: 班级游戏化管理、互联网+班级管理、班级特色文化构建。 授课专家: 谭纯、杨芳琳		12 学时	
26	11 月	结业	培训内容: 1. 新时代职业教育发展现状研判与趋势展望; 2. 成果展示及项目总结。 授课专家: 张中洲、郑楚云	集中培训	1 天 8 学时	
总计		490 学时 (集中培训 240 学时, 工作坊研修 250 学时)				

附件 2

技工院校“薪火计划”新教师培养培训班
名额分配表

序号	单位名称	学员名额
1	广东省技师学院	8 人
2	广东省轻工业技师学院	9 人
3	广东省粤东技师学院	9 人
4	广东省国防科技技师学院	10 人
5	广东省机械技师学院	12 人
6	广东省交通城建技师学院	8 人
7	广东省岭南工商第一技师学院	10 人
8	广东省南方技师学院	9 人
9	广东省新闻出版高级技工学校	5 人
合计		80 人

附件 3

技工院校“薪火计划”新教师培养培训班报名表

单位名称（盖章）：

单位地址（必填）：

序号	姓名	性别	专业	身份证号码	手机号码	是否 食宿

联系人：

联系电话：

注：1.参训人员需准备口罩等个人防护用品，做好个人疫情防控工作。

2.本报名表须盖章方为有效报名；请将盖过章的报名表扫描件发送到指定邮箱 gfszpx@163.com，并留意查看邮件回复。

